
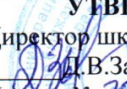


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснопартизанская средняя общеобразовательная школа»

<b>СОГЛАСОВАНО</b> методическим объединением учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Ответственный за УВР  С.А.Потапов « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы  Д.В.Захаров Приказ № <u>30</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.
--	---	---

Рабочая учебная программа  
основного общего образования  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
9 класс

Составитель: Моор Е.В.  
учитель ОБЖ первой  
квалификационной категории

с.Красный партизан  
2020г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснопартизанская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> методическим объединением учителей Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Ответственный за УВР _____ С.А.Потапов « ____ » _____ 20__ г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы _____ Д.В.Захаров Приказ № _____ « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	---	--

Рабочая учебная программа  
 основного общего образования  
 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
 9 класс

Составитель: Моор Е.В.  
 учитель ОБЖ первой  
 квалификационной категории

с.Красный партизан  
 2020г

**Пояснительная записка**  
 Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на

основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности»: программа: 5- 9классы» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2016; «Основы безопасности жизнедеятельности» Поурочные разработки 7-9 классы А.Т.Смирнов Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2017

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». в 9 классе выделено 1 час в неделю, из часов для обязательного изучения, всего 34 часа в год (1 час резерв).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В 9 классе произведена интеграция отдельных блоков программы, представленных ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» в авторскую программу в соответствии с реализуемым в учреждении УМК по предмету. В таблице 1 представлены интеграции модулей в авторскую программу, реализуемую в общеобразовательной организации. Дополнение реализуемой программы модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы).

**Таблица 1.9 класс**

<i>Тема (раздел, модуль) реализуемой программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Тема 11. Оказание первой		Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2*

Тема (раздел, модуль) реализуемой программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
<p>медицинской помощи.</p> <p>Тема урока: Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)</p>	2		

## Содержание программы 9 класс

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности 8 часов

**Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.** Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.** Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 часов**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

### **Раздел 3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 часов**

**Тема 5-8. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.** Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Виды террористических актов, их

цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Профилактика наркомании.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни 8 часов**

**Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека.** Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.** Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 12. Основы первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

#### **Тематическое планирование 9 класс**

№ п/п урока	Разделы и темы программы	Кол-во часов
	<b>Основы комплексной безопасности</b>	8
	<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>	4
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1



3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на Национальную безопасность России	1
	<b>ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>	4
5	ЧС и их классификация.	1
6	ЧС природного характера и их последствия	1
7	ЧС техногенного характера и их причины	1
8	Угроза военной безопасности России	1
	<b>Защита населения РФ от ЧС</b>	7
	<b>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b>	3
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
	<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>	4
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13	Инженерная защита населения от ЧС.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>	9

	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия»</b>	2
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>	3
18	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ</b>	2
21	Организационные основы противодействия терроризму	1
22	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1
	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	2
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	8
	<b>Здоровье – условие благополучия человека</b>	3
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	3

28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	2
31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Основы семейного права в РФ.	1
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	2
	<b>«Оказание первой помощи</b>	2
33	Первая помощь при массовых поражениях	1
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

