

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснопартизанская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|--|---|---|
| СОГЛАСОВАНО методическим объединением учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г. | СОГЛАСОВАНО Ответственный за УВР <u>[подпись]</u> С.А.Потапов « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г. | УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>[подпись]</u> Д.В.Захаров Приказ № <u>30</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г. |
|--|---|---|

Рабочая учебная программа
основного общего образования
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс

Составитель: Моор Е.В.
учитель ОБЖ первой
квалификационной категории

с.Красный партизан
2020г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснопартизанская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|---|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО методическим объединением учителей Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Ответственный за УВР _____ С.А.Потапов « ____ » _____ 20__ г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Д.В.Захаров Приказ № _____ « ____ » _____ 20__ г.</p> |
|---|---|--|

Рабочая учебная программа
 основного общего образования
 «Основы безопасности жизнедеятельности»
 8 класс

Составитель: Моор Е.В.
 учитель ОБЖ первой
 квалификационной категории

с.Красный партизан
 2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности»:

программа: 5- 9классы» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2016; «Основы безопасности жизнедеятельности» Поурочные разработки 7-9 классы А.Т.Смирнов Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2017

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». в 8 классе выделено 1 час в неделю, из часов для обязательного изучения, всего 35 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В 8 классе произведена интеграция отдельных блоков программы, представленных ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» в авторскую программу в соответствии с реализуемым в учреждении УМК по предмету. В таблице 1 представлены интеграции модулей в авторскую программу, реализуемую в общеобразовательной организации. Дополнение реализуемой программы модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы).

Таблица 1.8 класс

| <i>Тема (раздел, модуль) реализуемой программы</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|--|---------------------|---|---------------------|
| <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p> <p>Тема 3. Безопасность на водоемах.</p> <p>Тема урока: Оказание помощи терпящим бедствие</p> | | <p>Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах</p> <p>Глава 3. Безопасность на водоемах.</p> <p>Пр/р № 2 «Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на</p> | 1* |

| <i>Тема (раздел, модуль) реализуемой программы</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|---|---------------------|--|---------------------|
| на воде. (сократить с 3 до 2 часов) | 1 | воде». | |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Тема урока: Первая медицинская помощь при утоплении. (сократить с 4 до 3 часов) | 1 | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях. Пр/р № 7 «Оказание ПМП при утоплении». | 1* |

Содержание программы 8 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 часов

Тема 1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Раздел 1. Безопасность во время пребывания в различных средах

Глава 3. Безопасность на водоемах.

Пр/р № 2 «Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Общие понятия о чрезвычайной ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях объектах. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 часов

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Мероприятия по инженерной защите населения.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни 8 часов

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 3 часа

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания ПМП при травмах и утоплении. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами хлором и аммиаком.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 1 час

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Пр/р № 7 «Оказание ПМП при утоплении».

Тематическое планирование 8 класс

| № п/п урока | Разделы и темы программы | Кол-во часов |
|-------------|--|--------------|
| | Основы комплексной безопасности | 16 |
| | Пожарная безопасность | 3 |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |
| | Безопасность на дорогах | 3 |
| 4 | Причины дорожно - транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 |
| | Безопасность на водоёмах | 2 |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 |
| | Безопасность во время пребывания в различных средах | 1 |
| 9 | Первая помощь при неотложных состояниях. Пр/р № 7 «Оказание ПМП при утоплении». | 1 |
| | Экология и безопасность | 2 |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки. | 1 |
| | ЧС техногенного характера и их возможные последствия | 5 |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 16 | Аварии на гидродинамических сооружениях и их возможные последствия. | 1 |
| | Защита населения РФ от ЧС | 7 |
| | Обеспечение защиты населения от ЧС | 4 |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах. | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| | Организация защиты населения от ЧС техногенного характера | 3 |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |
| 22 | Эвакуация населения. | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| | Основы здорового образа жизни | 8 |
| | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 |
| | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |
| | Первая помощь при неотложных состояниях | 3 |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно опасными веществами. | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах. | 1 |
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 1 |
| 35 | Первая помощь при неотложных состояниях. Пр/р № 7 «Оказание ПМП при утоплении». | 1 |
| | ИТОГО | 35 |

