

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

комитет по образованию Администрации муниципального округа

Чарышский район Алтайского края

МБОУ "Краснопартизанская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО

[укажите ФИО]
Приказ №3 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

Потапов С.А.
Приказ №3 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Захаров Д.В.
Приказ №3 от «30» 08
2023 г.

Рабочая программа
начального общего образования
«Школа выживания»

2 класс

с.Красный партизан
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (2004г.) и авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова (Сборник программ к комплекту учебников «Школа России». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 207с.).

Целью обучения основам безопасности жизнедеятельности является формирование социального опыта школьников, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в нестандартной ситуации.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1—4 классов образовательных учреждений.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеуказанных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное

практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность и предоставляет программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Последовательность изучения тем дополнительного материала по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» определяется содержанием тем основного курса.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программа рассчитана на 32 часа в год. Резервные уроки- 2 часа.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1-2 кл. / Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010
- Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. В 2 ч Ч.1/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2010
- Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя /И.К.Топоров. – М.: Просвещение, 2008
-

К концу 2 класса учащиеся научатся:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;

- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными насекомыми;
- от чего зависти наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце, кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки.
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Как оповещают населения о чрезвычайных. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

к концу 2 класса учащиеся могут научиться:

- правильно перейти дорогу;
- правильно вести себя на пляже.
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой.
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защититься от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»
-

Перечень контрольных работ

№п/ п	Наименование раздела (блока), темы	Часы учебного времени	Плано прох
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	16	1,

2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10	3
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	8	3,

Содержание учебного курса

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни поведения учащихся.

1.1. Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

1.2. Безопасное поведение на природе. Нарушения экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

1.3 Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зуб, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

4.1. Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины.

4.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

2 класс

1 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся -16

1.1 Безопасное поведение на улицах и дорогах -6

1.3 Безопасное поведение на воде -5

1.6 Безопасное поведение на природе -11

2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи -10

2.1 Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни -4

2.4 Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами -1

2.6 Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи -5

4 Защита человека в чрезвычайных ситуациях -6

4.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты) -1

4.2 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения -1

4.3 Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени -1

4.4 Подготовка обучаемых к проведению «Дня защиты детей» (практическое занятие по плану образовательного учреждения) -3

Поурочное календарно - тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности (по программе Анастасовой Л.П.)

Программная тема	Тема урока	Цели урока	
-------------------------	-------------------	-------------------	--

<p>Окружающ ая среда - что это? (4 часа)</p>	<p>Взаимодействие человека с окружающей средой.</p> <p>Службы экстренной помощи.</p> <p>Влияние окружающей среды на человека.</p> <p>Практическое занятие по плану эвакуации населения из школы. Современное жилище. Чем оно опасно для человека.</p>	<p>Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность». Учить предвидеть опасность, находить опасные предметы. Учить правила безопасного поведения. Повторение основных сигналов: 01, 02, 03, 04. Закреплять понятия «опасность», «безопасность». Учить правила безопасного поведения.</p> <p>Показать, как влияет окружающая среда на здоровье человека. Познакомить с экологической обстановкой нашего региона.</p>	<p>Вв Ко ур Фр ко</p>
<p>Современн ое жилище (4 часа)</p>	<p>Электричество.</p> <p>Если ты один дома.</p> <p>Как вести себя со злоумышленниками.</p> <p>Отчего может возникнуть пожар.</p> <p>Противопожарные меры.</p>	<p>Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!»</p> <p>Систематизировать знания и представления детей о потенциальной опасности окружающих предметов.</p> <p>Ознакомить уч-ся с правилами пользования электроприборами.</p> <p>Научить правильно действовать в опасной ситуации.</p> <p>Познакомить с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p>Пр Ур об Гр</p>
<p>Огонь – друг и враг человека. (3 часа)</p>	<p>«От маленькой искры – большой пожар бывает»</p> <p>Экстремальная ситуация в природной среде.</p> <p>Съедобные и несъедобные</p>	<p>Разобрать ситуации возникновения пожара в</p>	<p>Вв зн Ин ко</p> <p>Ур Фр ко</p> <p>Ко ур те Ди ко</p>

<p>Природа (4 часа)</p>	<p>растения.</p> <p>Умей ориентироваться.</p> <p>Практическое занятие по отработке способов ориентирования.</p> <p>Наши озеро, река, пруд.</p> <p>Меры безопасности в осеннее и зимнее время.</p> <p>Беда на льду.</p>	<p>помещении, на транспорте, в природе, Уточнить представления детей о средствах пожаротушения.</p> <p>Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Познакомить с правилами безопасного поведения в природной среде (жара, ветер, дождь, град)</p> <p>Познакомить со съедобными и несъедобными грибами, ядовитыми растениями.</p>	<p>Ур ко Ур об Фр ко Ур</p>
<p>Водоёмы. (3 часа)</p>	<p>Домашние животные.</p> <p>Как обращаться с животными.</p> <p>Безопасность при общении с животными.</p>	<p>Познакомить с простейшими способами ориентирования.</p> <p>Учить ориентироваться на местности.</p> <p>Познакомить с мерами безопасности при пользовании водной переправой.</p>	<p>Ур Фр ко Пр Гр</p>
<p>Домашние животные (3 часа)</p>	<p>Почему на улице опасно?</p> <p>Внимание, дорога!</p> <p>Мы по улице идём.</p>	<p>Знакомство с мерами предосторожности при движении на льду, катании на лыжах и коньках.</p> <p>Познакомить со способами самоспасения, научить оказывать помощь терпящим бедствие, используя подручные спасательные средства.</p>	<p>Ур об Фр ко Ур Фр ко Ко ур</p>

<p>Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. (14 часов)</p>	<p>Наиболее безопасный путь в школу и из школы.</p>	<p>Довести до сознания уч-ся, что не всегда животные дружелюбны, что они могут быть опасны для человека.</p>	<p>Ди ко</p>
	<p>Дорожные знаки.</p>		<p>Ко ур те Ди ко</p>
	<p>Где можно играть?</p>	<p>Познакомить с правилами, необходимыми при обращении с кошками и собаками.</p>	<p>Ур Фр ко</p>
	<p>Разметка улиц и дорог.</p>		
	<p>Сигналы светофора и регулировка.</p>	<p>Знакомство с мерами безопасности при общении с животными.</p>	<p>Ур Фр ко</p>
	<p>Виды перекрестков.</p>	<p>Повторение материала, изученного в 1 классе.</p>	
	<p>Мы – пассажиры.</p>	<p>Разбор дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>Ур об Ин ко</p>
	<p>Мы – пешеходы.</p>	<p>Ознакомить с правилами безопасности на улице. Развивать умение предвидеть опасную ситуацию.</p>	<p>Ур ра</p>
	<p>Будь внимателен, пешеход!</p>		<p>Ко ур Ди ко</p>
	<p><i>Практическое занятие «Улицы города».</i></p>	<p>Обобщить изученные знания. Определить безопасный путь в школу.</p>	<p>Ур об Ин ко</p>
<p>Внимательный пешеход.</p>	<p>Знакомство с дорожными знаками.</p>		
	<p>Понять, что игры на проезжей части опасны, определить наиболее безопасные места для игр.</p>	<p>Ур Ин ко</p>	

		<p>Ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги.</p> <p>Обобщить знания о светофорах и их сигналах. Ознакомить с сигналами регулирования. Повторять правила дорожного движения.</p> <p>Ознакомить с разными видами перекрестков. Повторить изученные правила дорожного движения.</p> <p>Ознакомить с правилами безопасности при пользовании железнодорожным транспортом.</p> <p>Закрепление знаний по изученной теме.</p> <p>Закрепить знания о дорожных знаках. Научить практически использовать полученные знания.</p> <p>Ознакомить с разными видами общественного транспорта и знаками, обозначающими остановку транспорта.</p> <p>Проверить и закрепить знания детьми дорожных знаков. Предупредить наиболее распространённые ошибки поведения детей на дорогах.</p>	<p>Ур об Фр ко</p> <p>Ур Фр ко</p> <p>Ко ур те Ди ко</p> <p>Ур Фр ко</p> <p>Ур Фр ко</p> <p>Ур ко</p> <p>Ур си Ур</p> <p>Ур Фр ко</p> <p>Ур си Ур</p>
--	--	--	---

Литература:

1. Сборник материалов по учебно-методическому обеспечению преподавания предметов в рамках реализации нового базисного учебного плана Белгородской области/ составитель Сластина Т.В. – Белгород, БелРИПКППС, 2007 – 128 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2006– 106 с.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 – 11 кл./ под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006 – 110
4. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2004 – 48 с.

Для учащихся:

Л.П. Анастасова «Основы безопасности жизнедеятельности», учебное пособие для 1-2 классов

Л.П. Анастасова «Основы безопасности жизнедеятельности», рабочая тетрадь для 1-2 классов

Для учителя:

Н.А. Горбунова «Основы безопасности жизнедеятельности», поурочное планирование.

Г.Н. Шевченко «Основы безопасности жизнедеятельности», поурочные планы.

комплект плакатов «Изучаем правила дорожного движения»

