|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято:**  Педагогический совет МБОУ «Краснопартизанская СОШ» протокол №  от |  | **Утверждаю**  Директор МБОУ  «Краснопартизанская СОШ»  /Д.В.Захаров  приказ № от |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте обучающихся 10-11-х классов в рамках реализации ФГОС СОО**

## Общие положения

* 1. Положение об индивидуальном проекте (далее - ИП) обучающихся 10- 11 классов в рамках реализации ФГОС СОО (далее - Положение) регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Краснопартизанская СОШ» по организации подготовки, реализации и защиты индивидуального проекта обучающимися, устанавливает единые требования для его выполнения.

* 1. Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования");
* Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Краснопартизанская СОШ».
  1. ИП является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ОП СОО..
  2. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательную, практическую, учебно-исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно- творческую и иную).
  3. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. ИП является обязательной формой обучения и входит в перечень обязательных учебных предметов.
  4. ИП выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.
  5. Защита ИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

## Цели индивидуального проекта

* 1. Формирование способности и готовности обучающихся:
     + к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополне- нию, переносу и интеграции;
     + к сотрудничеству и коммуникации;
     + к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
     + к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
     + способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

## Требования к подготовке индивидуального проекта

* 1. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать тему, руководителя ИП.
  2. Руководителем индивидуального проекта может быть учитель - предметник, классный руководитель МБОУ «Краснопартизанская СОШ», также сотрудник иной образовательной организации.
  3. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора школы на основе заявления обучающегося. (См. Приложение №1)
  4. Каждым обучающимся совместно с руководителем разрабатывается.индивидуальный план выполнения проекта

(См. Приложение №1).

## Классификация проектов

* 1. Индивидуальный проект может быть представлен в виде разработанного *учебного проекта* - исследовательского, практико- ориентированного, социального, информационного, творческого,

конструкторского, игрового или ролевого, прикладного, инновационного, инженерного.

* 1. Структура исследовательского проекта включает в себя обоснование

актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ

полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

* 1. Социальный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные

материалы по социальному проекту включают как тексты, так и графические и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы.

* 1. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.
  2. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.
  3. Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4.7 Результатом (продуктом) проектной деятельности также может быть:

* Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад);
* Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерного изделия.

## Требования к содержанию ИП

* 1. Структура индивидуального проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Требования к содержанию |
| Титульный лист | Содержит:   * наименование образовательной организации, где выполнена работа; * фамилия, имя и отчество автора; * тема работы; * фамилия, имя и отчество руководителя (учитель), консультантов; * населенный пункт, год. |
| Паспорт проектной работы | Содержит:   * тему проекта; * учебный год; * образовательная организация, класс; * автор проекта (фото, фамилия и имя); * руководитель проекта (ФИО); * координаторы; * график работы над проектом; * иллюстративный ряд к проекту; * материально-техническое обеспечение проекта; * оценка содержания проекта (заполняется жюри) * оценка оформления проекта (заполняется жюри) * оценка презентации проекта (заполняется жюри). |
| Оглавление | Включает:  - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал. |
| План выполнения проекта | Включает:  - короткое перечисление этапов и график их выполнения. |
| Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2  страницы) | Содержит:  - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;  -обоснование необходимости проведения работы. |
| Цель работы | В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику  предмета исследования. |
| Основная часть (не более 10-15 страниц) | Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме:   * Методики проведения содержит подробное описание самой методики.   Приводится список вопросов, которые были использованы для |
|  | выполнения методик эксперимента.   * Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.   Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого  он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание. |
| Выводы | Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор  анализирует полученные в ходе эксперимента данные. |
| Список литературы | Должен содержать перечень источников, использованных при написании  работы (с выходными данными). |
| Мультимедийная  презентация проекта | Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и  результаты проекта (исследовательской работы). |
| Электронный  носитель | Содержит в себе все содержание проектной папки |

* 1. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Оформление печатной работы должно соответствовать ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам».
  2. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## Требования к защите проекта

* 1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта.
  2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта обучающимися и рецензии (отзыва) руководителя. Для проведения конференции создаётся

специальная комиссия, в состав которой входят учителя-предметники,

представители администрации образовательной организации. Количество членов комиссии - не менее 3-х человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

* Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.
* Процедура защиты состоит в устном выступлении обучающегося (не более 10 минут), который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
* Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.
* Повторная защита проекта с целью исправления оценки на более высокую не допускается.

## Критерии оценки индивидуального проекта.

* 1. Общие критерии оценки проектной работы
* Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать

адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации,

формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого

решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку

сформированности познавательных учебных действий.

* Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
* Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной

деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

* Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты,

аргументированно ответить на вопросы.

* 1. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта
     1. Критерии оценки содержательной части проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка в баллах** |
| Актуальность темы | 0-2 балла |
| Важность темы | 0-2 балла |
| Научно-теоретическое значение | 0-2 балла |
| Практическое значение | 0-2 балла |
| Степень освещенности данного вопроса | 0-2 балла |
| Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям | 0-2 балла |
| Планирование, определение последовательности и сроков работ | 0-2 балла |
| Проведение проектных работ или исследования | 0-2 балла |
| Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования | 0-2 балла |

Оценка содержательной части проекта в баллах:

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).

1 балл - имеют место;

0 баллов - отсутствуют.

## Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности: целеполагание, формулировка задач, которые следует решить. Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

## Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования

Форма работы должна соответствовать содержанию. В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать интеллектуальное, личностное развитие, предметные результаты обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (не успешности) исследовательской деятельности.

Выполненная работа рецензируется руководителем индивидуального проекта (Приложение №4).

**В рецензии** оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

* + 1. Критерии оценки защиты проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Оценка (в баллах)** |
| 1. | Качество доклада | 1. - доклад зачитывается 2. - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3. - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4. - кроме знания доклада - владение иллюстративным материалом 5. – выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий   материал |
| 2. | Качество ответов на вопросы | 1. - нет четкости ответов на большинство вопросов 2. - ответы на большинство вопросов 3. - ответы на все вопросы убедительно, аргументированно |
| 3. | Использование  демонстрационного материала | 1. - представленный демонстрационный материал неиспользуется в докладе 2. - представленный демонстрационный материалиспользуется в докладе 3. - представленный демонстрационный материалиспользуется в докладе, информативен,   автор свободно в нем ориентируется |
| 4. | Оформление  демонстрационногоматериала | 1. - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2. - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные недостатки 3. - к демонстрационному материалу нет   претензий |

***Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов. Итоговый балл за содержание и защиту проекта - 32 балла***

Итоговая оценка индивидуального проекта осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания, учитывая критерии в соответствии с уровнями сформированности навыков проектной деятельности.

*28-32 балла — оценка «5» (отлично)*

*23-27 баллов – оценка «4» (хорошо)*

*17-22 баллов – оценка «3» (удовлетворительно)*

*16 баллов и менее – оценка «2» (неудовлетворительно).*

Комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

## Контроль выполнения индивидуальных проектов

* 1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые отчитываютсяна заседании методического совета о выполнении индивидуальных проектов учащимися.

*Руководитель индивидуального проекта должен:*

* оказать помощь обучающимся в определении темы индивидуального проекта, подготовке индивидуального плана выполнения проекта (см. Приложение

№1), соответствующую документацию (см. Приложение №2);

* совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
* мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
* оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
* контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

*Руководитель индивидуального проекта имеет право:*

* требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
* использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;
* обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

*Обучающийся должен:*

* совместно с руководителем проекта выбрать тему индивидуального проекта, которая утверждается приказом директора школы на основании представленного

обучающимся заявления, подготовить индивидуальный план выполнения проекта (см. Приложение №1).

* посещать консультации и занятия по метапредметному курсу

«Индивидуальный проект»;

* ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
* подготовить и осуществить защиту индивидуального проекта.

*Обучающийся имеет право***:**

* + на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
  + использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

*Классный руководитель* должен ознакомить родителей обучающихся с темой ИП, датой выполнения ИП, датой защиты ИП (см. Приложение №3).

* 1. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя по учебно-методической работе в соответствии с должностными обязанностями.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

## 1. Документация для учащихся.

Директору МБОУ

«Краснопартизанская СОШ

\_ от обучающегося

З А Я В Л Е Н И Е

1. Прошу Вас утвердить тему индивидуального проекта:

\_

(указывается полное название темы после согласования с учителем (тьютором)

Индивидуальный проект рассчитан: на один/два года (нужное подчеркнуть)

1. Прошу назначить моим руководителем (тьютором)

Дата: Подпись обучающегося: / /

Адрес электронной почты:

1.2. Индивидуальный план выполнения проекта

Ф. И. обучающегося, класс

Тема ИП

\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды деятельности** | Планируемая дата исполнения | Дата фактически | Подпись руководителя проекта |
| Подготовка | Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;  Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы |  |  |  |
| Планирование | Формулировка задач, которые следует решить;  Выбор средств и методов решения задач;  Определение  последовательности и сроков работ |  |  |  |
| Процесс проектирова ния | Самостоятельная работа |  |  |  |
| Оформление записей |  |  |  |
| Итог | Достигнутый результат |  |  |  |
| Оформление ИП |  |  |  |
| Защита | Публичное представление результатов работы над ИП |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

## Документация для руководителя проекта.

* + 1. Индивидуальный план выполнения проекта каждого обучающегося.
    2. Общие сведения.

Выполнение обучающимися \_\_ класса индивидуальных проектов. Руководитель: , учитель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Тема проекта | Итоговая оценка | Подпись |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |

* + 1. Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

Руководитель проекта передает общие сведения и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

## Документация для классного руководителя.

* + 1. Лист ознакомления родителей. Класс

Классный руководитель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Тема проекта | Дата выполнения проекта | Дата  защиты | Подпись  родителей |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

* + 1. Результаты итоговой оценки индивидуального проекта.

## РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательскую работу по курсу «Индивидуальный проект» (оценка содержательной части индивидуального проекта)

Фамилия, имя, отчество автора работы:

Класс

Тема: \_

(Оценка содержательной части проекта в баллах: 2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; 1 балл - имеют место; 0 баллов - отсутствуют.)

1. Актуальность темы
2. Важность (личная, социальная значимость) темы
3. Научно-теоретическое значение \_
4. Практическое значение
5. Степень освещенности данного вопроса
6. Выбор средств и методов, адекватным поставленным целям
7. Планирование, определение последовательности и сроков работ
8. Проведение проектных работ или исследования
9. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта и целями исследования.

Выводы:

Исследовательская работа ФИО

Рекомендуется/не рекомендуется к защите (нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка в баллах (максимально 18 баллов, по 2 балла за каждый критерий) \_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_\_

Рецензент

Место работы, должность \_ \_

Дата

**ЗАЩИТА** индивидуального проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Оценка (в баллах)** |
| 1. | Качество доклада | 1. - доклад зачитывается 2. - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 3. - кроме знания доклада - владение иллюстративным материалом 4. – выступающий свободно владеет содержанием, ясно и   грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий материал |
| 2. | Качество ответов на вопросы | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов  3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументированно |
| 3. | Использование  демонстрационного материала | 1- представленный демонстрационный материал неиспользуется в докладе   1. - представленный демонстрационный материалиспользуется в докладе 2. - представленный демонстрационный   материалиспользуется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4. | Оформление  демонстрационного материала | 1. - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2. - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные недостатки 3. - к демонстрационному материалу нет претензий |

Оценка в баллах за защиту индивидуального проекта (максимально 14 баллов)

Итоговый балл (содержательная часть + защита, максимальный балл - 32)

Итоговая оценка (по пятибальной системе)

*28-32 балла — оценка «5» (отлично)*

*23-27 баллов – оценка «4» (хорошо)*

*17-22 баллов – оценка «3» (удовлетворительно)*

*16 баллов и менее – оценка «2» (неудовлетворительно).*

Заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности

\_

Председатель комиссии по оценке и защите ИП Члены комиссии по оценке и защите ИП

Дата