

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края комитет по

образованию Администрации муниципального округа

Чарышского района Алтайского края

МБОУ "Краснопартизанская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО

[Номер приказа] от «30__» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УР

Потапов С.А.
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Захаров Д.В.
Приказ №3 от «30» 08 2024
г.

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для учащихся 7 класса

с РАС 8.3 вида

с. Красный Партизан 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

- **Цель:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- формирование первичных элементарных представлений и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации; умение применять полученные знания для решения доступных практических задач в учебной деятельности и повседневной жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами информатики с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание положительных качеств и свойств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с учетом их индивидуальных возможностей.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Наиболее распространённым типом урока при обучении детей с интеллектуальными нарушениями является комбинированный урок, который предусматривает введение нового материала в небольшом количестве, его первичное закрепление, а также обобщение и систематизацию, включение нового материала в общую систему знаний и умений, формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций. При организации образовательной деятельности по изучению информатики также предпочтение следует отдать комбинированным урокам, при проведении которых будет предусмотрена смена методов обучения и видов деятельности обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа реализуется с помощью учебного пособия. Автор сост. Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А. Информатика: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных

организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.

На учебный предмет «Информатика» в 7 классах в соответствии с учебным планом отводится 1 час в неделю (34 учебные недели, 34 часа в год).

Содержание учебного предмета

Информация в нашей жизни (3 ч.)

Виды информации. Действия с информацией.

Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа.

Профессии, связанные с обработкой информации.

Компьютер – устройство для работы с информацией (7 ч.)

Компьютер, его назначение и устройство.

Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.

Ввод информации в компьютер и её хранение.

Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.

Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.

Ввод информации.

Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.

Графический редактор. Работа с изображениями (9 ч.)

Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.

Создание изображений в графическом редакторе.

Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.

Редактирование изображений.

Редактирование изображений. Практическая работа.

Графический редактор. Работа с изображениями.

Добавление текста в изображение.

Добавление текста в изображение. Практическая работа.

Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа.

Текстовый редактор. Работа с текстом. (10 ч.)

Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.

Ввод текста в текстовый документ.

Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.

Редактирование текста.

Редактирование текста. Практическая работа.

Форматирование текста.

Вставка фигур в текстовый документ.

Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.

Текстовый редактор. Работа с текстом.

Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа.

Действия с информацией в Интернете (5 ч.)

Интернет. Поиск информации в интернете.

Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.

Безопасность при работе и общении в Интернете.

Действия с информацией в интернете. Контрольная работа.

Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов практической деятельности на уроке информатики;
- желание и умение выполнить практическое задание по информатике правильно, в соответствии с данным образцом или инструкцией учителя, высказанной с использованием специальной терминологии;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами при выполнении отдельных видов деятельности; с использованием ИКТ – с помощью учителя;
- бережное отношение к техническим устройствам с соблюдением правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности и групповой работы на уроке информатики; доброжелательное и уважительное отношение к учителю и одноклассникам; проявление терпения и адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников (с помощью учителя);
- элементарные навыки представления об использовании средств ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);
- элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности, уважительное отношение к представителям различных специальностей, связанным с обработкой информации;
- уважительное отношение к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ, элементарные представления о российской гражданской идентичности;
- элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании интернет - ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень

- различие видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации) (с помощью учителя); элементарные представления об использовании информации различных видов в жизненных ситуациях;
- различные действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях (с помощью учителя); элементарные представления о действиях с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией и его основных частях; включение и выключение компьютера (при помощи учителя);
- знание правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работе с компьютером и их соблюдении (при помощи учителя);
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки (при помощи учителя); знание кнопки управления окном «Закрыть» и умение её использовать при работе с файловой системой;
- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации (при помощи учителя);
- умение создавать элементарное изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование и элементарное форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ (при помощи учителя);
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (при помощи учителя);
- элементарные представления об Интернете; выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете (при помощи учителя); умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (при помощи учителя); находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией (при помощи учителя);
- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя).

Достаточный уровень

- различие видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации); элементарные представления об использовании информации разного вида в окружающем мире;
- различные действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях; элементарные представления о действиях с информацией оператора электронно-вычислительных машин (оператора ЭВМ) и представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, видах компьютеров и его основных частей; знание и

выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером (включение и выключение компьютера);

- знание и соблюдение правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам;
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора; использование электронного календаря при нахождении определённой даты;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки; знание кнопок управления окном «Закрыть», «Свернуть» и умение их использовать при работе с файловой системой;
- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации;
- элементарные представления о графическом редакторе как приложении для работы с графической информацией и его основных инструментах; умение создать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнить его редактирование; добавить текст в изображение (при помощи учителя);
- элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах; просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышь и вертикальной полосы прокрутки;
- умение ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста; выполнять редактирование и форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ;
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
- элементарные представления об Интернете; знание и выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете; умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;
- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Информация в нашей жизни	(3 ч.)
2	Компьютер – устройство для работы с информацией	(7 ч.)
3	Графический редактор. Работа с изображениями	(9 ч.)
4	Текстовый редактор. Работа с текстом.	(10 ч.)
5	Действия с информацией в Интернете	(5 ч.)
	ИТОГО:	34

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ уро ка	Тема раздела, тема урока	К-во часо в	Прак. раб.	Конт. раб.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Информация в нашей жизни.	3			https://resh.edu.ru/
1	Виды информации. Действия с информацией.	1			
2	Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа	1			
3	Профессии, связанные с обработкой информации.	1			
	Компьютер - устройство для работы с информацией.	7			
4	Компьютер, его назначение и устройство.	1			
5	Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.	1			
6	Ввод информации в компьютер и её хранение.	1			https://resh.edu.ru/
7	Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.	1			
8	Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.	1	+		
9	Ввод информации.	1			
10	Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.	1		+	
	Графический редактор. Работа с изображениями.	9			
11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	1			
12	Создание изображений в графическом редакторе.	1			https://resh.edu.ru/
13	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.	1	+		
14	Редактирование изображений.	1			
15	Редактирование изображений. Практическая работа.	1	+		
16	Графический редактор. Работа с изображениями.	1			
17	Добавление текста в изображение.	1			

18	Добавление текста в изображение. Практическая работа.	1	+		
19	Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа.	1		+	
	Текстовый редактор. Работа с текстом.	10			https://resh.edu.ru/
20	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1			
21	Ввод текста в текстовый документ.	1			
22	Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.	1	+		
23	Редактирование текста.	1			
24	Редактирование текста. Практическая работа.	1	+		
25	Форматирование текста.	1			
26	Вставка фигур в текстовый документ.	1			
27	Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.	1	+		
28	Текстовый редактор. Работа с текстом.	1			
29	Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа.	1		+	
	Действия с информацией в интернете.	5			
30	Интернет. Поиск информации в интернете.	1			
31	Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.	1	+		https://resh.edu.ru/
32	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1			
33	Действия с информацией в интернете. Контрольная работа.	1		+	
34	Итоговое занятие.	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Информатика. 7 класс. Учебное пособие. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 2024 |
Алышева Т.В., Автор: Лабутина В.А., Лабутин В.Б.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А. Информатика: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ