

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

комитет по образованию Администрации муниципального округа

Чарышский район Алтайского края

МБОУ "Краснопартизанская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО

[Номер приказа] от
«30__08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

Потапов С.А.
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Захаров Д.В.
Приказ №3 от «30» 08
2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «География»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
-на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой,
-на основе примерных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов коррекционной направленности,
- учебного плана МБОУ Краснопартизанская СОШ

Программа включает:

1. Пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место предмета в учебном плане, цели изучения.
2. Основное содержание с распределением учебных часов по годам обучения и отдельным темам.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся в каждом классе отдельно и требования к знаниям выпускников.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю. Авторская программа рассчитана на меньшее количество часов, на дополнительных уроках происходит повторение и обобщение тем курса.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомиться с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — **«Начальный курс физической географии»** (66 ч), 7 класс — **«География России»** (66 ч), **«География материков и океанов»** (8 класс — 66 ч, 9 класс — 52 ч), **«Наш край»** (9 класс — 14 ч).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного

хозяйства.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

- I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 11ч.
- II. Природные зоны России — 55 ч.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти **8 класса** отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение своего материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Бывшие союзные республики изучаются во II четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия».

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится IV четверть **9 класса**. Территорию для изучения (республика, край, область, район, город, село) определяет сам учитель. Для данной программы – Алтайский край.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

6 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; .
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте

7 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- ²⁷⁵¹ типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе

8 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.

Географическое положение и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте

9 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе

Содержание учебного предмета

6 класс

**Начальный курс физической географии
(66 ч)**

I четверть (18 ч)

Введение (4 ч)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»),

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

Ориентирование на местности (5 ч)

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовка²⁷⁵¹ линии, сторон горизонта.

6

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (4 ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (10 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

II четверть (14 ч)

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (9 ч)

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.
Условные знаки плана местности.
План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.
Условные цвета физической карты.
Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).
Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

III четверть (20 ч)

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.

Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России (20 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

IV четверть (14 ч)

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.
Повторение начального курса физической географии. **Межпредметные связи**
Наша страна. Москва—столица нашей Родины. Города. Наша местность
(«Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Географическая номенклатура Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

7 класс

География России

(66 ч)

1 четверть (18 ч)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

10

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (55 ч)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

II четверть (14 ч)

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. **Лесная зона (18 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

III четверть (20 часов)

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь,

Краснодар.

Охрана²⁷⁵¹ природы зоны степей.

IV четверть (14 ч)

Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.
Растительный мир.
Животный мир.
Хозяйство. Население и его основные занятия .
Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте.
Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (6 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
Города и экологические проблемы Урала.
Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»),

Города нашей Родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура *Зона арктических пустынь*

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. *Лесная зона*

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.
Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.
Зона степей
Реки: Дон, Волга, Урал.
Канал: Волго-Донской.
Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.
Зона полупустынь и пустынь Озеро: Каспийское море.
Города: Астрахань, Элиста.
Субтропики
Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.
Высотная поясность в горах
Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.
Озеро: Байкал.
Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

8 класс География материков и океанов. Часть 1 (66 ч)

1 четверть (18 ч)

Введение (1 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч)

Атлантический океан.
Северный Ледовитый океан.
Тихий океан.
Индийский океан.
Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»),

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света Африка (12 ч)

Географическое положение.
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по

выбору учителя. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

2 четверть (14 часов)

Австралия (8 часов)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

III четверть (20 ч)

Америка (20 ч)

Открытие Америки (1 час).

Северная Америка (8 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). Южная

Америка (11 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

IV четверть (14 ч)

Евразия (14 ч)

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

3 2751

15

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные

государства.

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

9 класс

География материков и океанов. Часть 2

(66 ч)

Государства Евразии (52 ч)¹

1 четверть (18 ч)

Политическая карта Евразии.

Европа (23 ч)

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

¹ Варианты объединения уроков могут быть разными. Количество часов для изучения каждого государства внутри раздела учитель определяет самостоятельно.

Норвегия (Королевство Норвегия).
Швеция (Королевство Швеция).
Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).
Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
Сербия. Черногория.

2 четверть (14 ч)

Эстония (Эстонская Республика).
Латвия (Латвийская Республика).
Литва (Литовская Республика).
Белоруссия (Республика Беларусь)
Украина
Молдавия (Республика Молдова).

Азия (22 ч)

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).
Узбекистан (Республика Узбекистан).
Туркмения (Туркменистан).
Киргизия (Кыргызская Республика).
Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).
Армения (Республика Армения).

III четверть (20 ч)

Турция (Турецкая Республика).
Ирак (Республика Ирак).
Иран (Исламская Республика Иран).
Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).
Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).
Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).
Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (6 ч)

Границы России.

17

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметные связи
Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

Практические работы
Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.
Составление альбома «По странам и континентам».

IV четверть (14 ч)

Свой край (14 ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»).

История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу

области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

Тематический план

**согласно авторской программе*

6 класс

Начальный курс физической географии (66 ч)*

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1)	Введение (4 ч)	4
2)	Ориентирование на местности (5 ч)	5
3)	Формы поверхности Земли (4 ч)	4
4)	Вода на Земле (10 ч)	10
5)	План и карта (9 ч)	9
6)	Земной шар (14 часов)	14
7)	Карта России (20 ч)	20
8)	Повторение	4
	Итого	70

7 класс

География России (66 ч)*

1)	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11
2)	Природные зоны России в т.ч.:	55
3)	Зона арктических пустынь	5
4)	Зона тундры	8
5)	Лесная зона	18
6)	Зона степей	8
7)	Зона полупустынь и пустынь	6
8)	Зона субтропиков	2
9)	Высотная поясность в горах	6
10)	Повторение и обобщение тем курса	4
	Итого	70

8 класс География материков и океанов. (66 ч)*

1)	Введение	1
2)	Мировой океан	5
3)	Материки и части света Африка	12
4)	Австралия	8
5)	Антарктида	6
6)	Америка Открытие Америки	1
7)	Северная Америка	8
8)	Южная Америка	11
9)	Евразия Общая характеристика материка	14
10)	Повторение и обобщение тем курса	4
	Итого	70

Тематическое планирование

3 2751

20

Раздел	№ урока	Тема	№ урока в раздел е	Практические работы
--------	------------	------	-----------------------------	---------------------

6 класс Начальный курс физической географии (66 ч)*				
Введение (4 ч)	1)	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1)	<i>Практические работы</i> <i>Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.</i> <i>Знакомство с новым учебником.</i>
	2)	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.	2)	
	3)	Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.	3)	
	4)	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.	4)	
Ориентирование на местности (5 ч)	5)	Горизонт. Линия горизонта.	1)	
	6)	Стороны горизонта.	2)	<i>Практические работы</i> <i>Зарисовка линии, сторон горизонта.</i>
	7)	Компас и правила пользования им. Ориентирование	3)	<i>Схематическая зарисовка компаса.</i>
	8)	Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.	4)	<i>Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.</i>
	9)	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.	5)	<i>Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).</i>
Формы поверхности Земли (4 ч)	10)	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1)	
	11)	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	2)	
	²⁷⁵¹ 12)	Овраги, их образование.	3)	²¹ <i>Практические работы</i> <i>Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.</i>

	13)	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	4)	<i>Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.</i>
Вода на Земле (10 ч)	14)	Значение воды для жизни на Земле.	1)	.
	15)	Круговорот воды в природе.	2)	
	16)	Родник, его образование. Колодец. Водопровод.	3)	<i>Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.</i>
	17)	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	4)	<i>Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.</i>
	18)	Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	5)	
	19)	Болота, их осушение.	6)	
	20)	Океаны и моря.	7)	<i>Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием.</i>
	21)	Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	8)	
	22)	Острова и полуострова.	9)	<i>Практические работы Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов</i>
	23)	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	10)	
План и карта (9 ч)	24)	Рисунок и план предмета.	1)	<i>Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса)</i>
	25)	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	2)	
	26)	План класса. План школьного участка.	3)	
	27)	Условные знаки плана местности.	4)	
	28)	План и географическая карта. Основные направления на карте.	5)	<i>Практические работы Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.</i>
	29)	Масштаб карты.	6)	<i>Упражнения в</i>

				<i>измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).</i>
	30)	Условные цвета физической карты.	7)	
	31)	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).	8)	
	32)	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	9)	<i>Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.) Показ на физической карте России (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.) Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.</i>
Земной шар (14 часов)	33)	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1)	
	34)	Планеты.	2)	
	35)	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	3)	<i>Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.</i>
	36)	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.	4)	<i>Практические работы Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.</i>
	37)	Особенности изображения суши и воды на глобусе.	5)	
	38)	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	6)	
	39)	Океаны на глобусе и карте полушарий.	7)	
	40)	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	8)	<i>Оформление таблицы названий океанов и материков. Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).</i>
	41)	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).	9)	<i>Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной</i>

				основе).
	42)	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	10)	<i>Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.</i>
	43)	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	11)	<i>Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.</i>
	44)	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	12)	
	45)	Природа тропического пояса.	13)	<i>Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.</i>
	46)	Природа умеренных и полярных поясов	14)	
Карта России (20 ч)	47)	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.	1)	<i>Практические работы Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России</i>
	48)	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	2)	
	49)	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	3)	
	50)	Моря Тихого и Атлантического океанов.	4)	
	51)	Острова и полуострова России.	5)	
	52)	Работа с контурными картами.	6)	
	53)	Рельеф нашей страны.	7)	
	54)	Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами.	8)	
	55)	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	9)	
	56)	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	10)	<i>Изготовление условных знаков полезных ископаемых. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.</i>
	57)	Работа с контурными картами.	11)	
	58)	Река Волга.	12)	
	59)	Реки: Дон, Днепр, Урал.	13)	
	60)	Реки Сибири: Обь, Енисей.	14)	

	61)	Реки Лена и Амур.	15)	
	62)	Озера Ладожское, Онежское, Байкал,	16)	
	63)	Каспийское море.	17)	
	64)	Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами.	18)	
	65)	Наш край на физической карте России.	19)	<i>Путешествия (на карте) по нашей стране.</i>
	66)	Повторение начального курса физической географии	20)	
	67)	Повторение начального курса физической географии	21)	
	68)	Повторение начального курса физической географии	22)	
	69)	Повторение начального курса физической географии	23)	
	70)	Повторение начального курса физической географии	24)	
7 класс География России (66 ч)*				
Особенность и природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)	1)	Географическое положение России на карте мира.	1)	
	2)	Европейская и азиатская части России.	2)	
	3)	Административное деление России.	3)	
	4)	Разнообразие рельефа.	4)	
	5)	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	5)	
	6)	Климат России.	6)	
	7)	Водные ресурсы России, их использование.	7)	
	8)	Население России. Народы России.	8)	
	9)	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	9)	
	10)	Сельское хозяйство, его отрасли.	10)	
	11)	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	11)	
Природные зоны России (55 ч)	12)	<i>(общая характеристика 2 час)</i> Размещение природных зон на территории России.	1	<i>Практические работы</i> <i>Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</i> <i>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.</i> <i>Изготовление из бумаги</i>

				условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.
в т.ч.:	13)	Карта природных зон России.	2	Работа с физической картой и картой природных зон России
Зона арктических пустынь (5 ч)	14)	Положение на карте.	1)	
	15)	Климат.	2)	
	16)	Растительный и животный мир	3)	
	17)	Население и его основные занятия.	4)	
	18)	Северный морской путь.	5)	
Зона тундры (8 ч)	19)	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1)	
	20)	Климат. Водоемы тундры.	2)	
	21)	Растительный мир.	3)	
	22)	Животный мир.	4)	
	23)	Хозяйство. Население и его основные занятия.	5)	
	24)	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	6)	
	25)	Экологические проблемы Севера.	7)	
	26)	Охрана природы тундры.	8)	
Лесная зона (18 ч)	27)	Положение на карте. Рельеф	1)	
	28)	Полезные ископаемые.	2)	
	29)	Климат.	3)	
	30)	Реки, озера, каналы.	4)	
	31)	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	5)	
	32)	Смешанные и лиственные леса.	6)	
	33)	Животный мир.	7)	
	34)	Пушные звери.	8)	
	35)	Значение леса.	9)	
	36)	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	10)	26
	37)	Города Центральной России.	11)	
	38)	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	12)	
	39)	Города Северо-Западной России:	13)	

		Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.		
	40)	Западная Сибирь.	14)	
	41)	Восточная Сибирь.	15)	
	42)	Дальний Восток.	16)	
	43)	Заповедники и заказники лесной зоны.	17)	
	44)	Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.	18)	
Зона степей (8 ч)	45)	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1)	
	46)	Реки.	2)	
	47)	Растительный мир.	3)	
	48)	Животный мир.	4)	
	49)	Хозяйство. Население и его основные занятия.	5)	
	50)	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,	6)	
	51)	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	7)	
	52)	Охрана природы зоны степей.	8)	
Зона полупустынь и пустынь (6 ч)	53)	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1)	
	54)	Климат. Реки.	2)	
	55)	Растительный мир.	3)	
	56)	Животный мир.	4)	
	57)	Хозяйство. Население и его основные занятия .	5)	
	58)	Города зоны полупустынь и пустынь.	6)	
Зона субтропиков (2 ч)	59)	Положение на карте. Курортное хозяйство.	1)	
	60)	Население и его основные занятия. Города- курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	2)	
Высотная поясность в горах (6 ч)	61)	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1)	
	62)	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	2)	
	63)	Города и экологические проблемы Урала.	3)	
	64)	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	4)	
	65)	Горы Восточной Сибири.. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	5)	27
	66)	Обобщающий урок по географии России.	6)	
Повторение и обобщение	67)	Повторение и обобщение	7)	

тем курса (4 ч)				
	68)	Повторение и обобщение	8)	
	69)	Повторение и обобщение	9)	
	70)	Повторение и обобщение	10)	
8 класс География материков и океанов. Часть 1 (66 ч)*				
Введение (1 ч)	1)	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.		
Мировой океан (5 ч)	2)	Атлантический океан.	1)	<i>Практические работы Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».</i>
	3)	Северный Ледовитый океан.	2)	
	4)	Тихий океан.	3)	
	5)	Индийский океан.	4)	
	6)	Современное изучение Мирового океана.	5)	
Материки и части света Африка (12 ч)	7)	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	<i>Практические работы Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</i>
	8)	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.	2	28
	9)	Растительный мир саванн. Животный мир саванн.	3	
	10)	Растительный и животный мир пустынь	4	
	11)	Население. Государства	5	

	12)	Египет	6	
	13)	Эфиопия	7	
	14)	Танзания	8	
	15)	Демократическая республика Конго (ДР Конго)	9	
	16)	Нигерия	10	
	17)	Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.	11	
	18)	Обобщающий урок.	12	
Австралия (8 часов)	19)	Географическое положение.	1)	<i>Практические работы</i> <i>Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.</i> <i>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</i>
	20)	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	2)	
	21)	Растительный мир.	3)	
	22)	Животный мир.	4)	
	23)	Население.	5)	
	24)	Австралийский Союз.	6)	
	25)	Океания.	7)	
	26)	Остров Новая Гвинея.	8)	
Антарктида (6 ч)	27)	Географическое положение. Антарктика.	1	<i>Практические работы</i> <i>Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.</i> <i>Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».</i> <i>Зарисовки птиц и животных Антарктиды.</i> <i>Изготовление простейшего макета изучаемого материка.</i>
	28)	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	2	
	29)	Разнообразие рельефа, климат.	3	
	30)	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	4	
	31)	Современные исследования Антарктиды.	5	29
	32)	Обобщающий урок.	6	
Америка Открытие Америки (1 час).	33)	Открытие Америки		

Северная Америка (8 ч)	34)	Географическое положение.	1)	<i>Практические работы Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</i>
	35)	Разнообразие рельефа, климат.	2)	
	36)	Реки и озера	3)	
	37)	Растительный и животный мир.	4)	
	38)	Население и государства.	5)	
	39)	Соединенные Штаты Америки.	6)	
	40)	Канада.	7)	
	41)	Мексика. Куба.	8)	
Южная Америка (11 ч)	42)	Географическое положение.	1	<i>Практические работы Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</i>
	43)	Разнообразие рельефа, климат.	2	
	44)	Реки и озера.	3	
	45)	Растительный мир тропических лесов.	4	
	46)	Животный мир тропических лесов.	5	
	47)	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	6	
	48)	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	7	
	49)	Население.	8	
	50)	Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.	9	30
	51)	Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.	10	
	52)	Обобщающий урок. Часть света — Америка.	11	

<p>Евразия (14 ч) Общая характеристика материка</p>	53)	Географическое положение		<p><i>Практические работы</i> <i>Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.</i> <i>Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.</i> <i>Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.</i></p>
	54)	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.		
	55)	Острова и полуострова.		
	56)	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.		
	57)	Острова и полуострова.		
	58)	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		
	59)	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.		
	60)	Климат Евразии.		
	61)	Реки и озера Европы. Реки и озера Азии.		
	62)	Растительный и животный мир Европы.		
	63)	Растительный и животный мир Азии.		
	64)	Население Евразии.		
	65)	Культура и быт народов Европы и Азии.		
	66)	Обобщающий урок.		
<p>9 класс География материков и океанов. Часть 2 (66 ч)*</p>	2751			31

Государства Евразии (52 ч)	1)	Политическая карта Евразии.		
Европа (23 ч)	2)	Западная Европа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1	<i>Практические работы</i> <i>Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.</i> <i>Нанесение границы Европы и Азии.</i>
	3)	Франция (Французская Республика).	2	
	4)	Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	3	
	5)	Южная Европа Испания.	4	
	6)	Португалия (Португальская Республика).	5	
	7)	Италия (Итальянская Республика).	6	
	8)	Греция (Греческая Республика).	7	
	9)	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия).	8	
	10)	Швеция (Королевство Швеция).	9	
	11)	Финляндия (Финляндская Республика).	10	
	12)	Восточная Европа Польша (Республика Польша).	11	
	13)	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	12	
	14)	Венгрия (Венгерская Республика).	13	
	15)	Румыния (Республика Румыния).	14	
	16)	Болгария (Республика Болгария).	15	
	17)	Сербия. Черногория.	16	
	18)	Эстония (Эстонская Республика).	17	
	19)	Латвия (Латвийская Республика).	18	
	20)	Литва (Литовская Республика).	19	
	21)	Белоруссия (Республика Беларусь)	20	
	22)	Украина	21	32
	23)	Молдавия (Республика Молдова).	22	
	24)	Обобщающий урок по теме	23	
Азия (22 ч)	25)	Центральная Азия	1	<i>Составление альбома «По странам и</i>

				континентам».
	26)	Казахстан (Республика Казахстан).	2	
	27)	Узбекистан (Республика Узбекистан).	3	
	28)	Туркмения (Туркменистан).	4	
	29)	Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).	5	
	30)	Юго-Западная Азия	6	
	31)	Грузия.	7	
	32)	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	8	
	33)	Армения (Республика Армения).	9	
	34)	Турция (Турецкая Республика).	10	
	35)	Ирак (Республика Ирак).	11	
	36)	Иран (Исламская Республика Иран).	12	
	37)	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	13	
	38)	Южная Азия Индия (Республика Индия).	14	
	39)	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика).	15	
	40)	Монголия.	16	
	41)	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	17	
	42)	Япония.	18	
	43)	Юго-Восточная Азия	19	
	44)	Таиланд (Королевство Таиланд).	20	
	45)	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	21	
	46)	Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.	22	
Россия (повторение) (6 ч)	47)	Границы России.	1	
	48)	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	2	
	49)	Административное деление России.	3	33
	50)	Столица, крупные города России.	4	
	51)	Обобщающий урок по России.	5	
	52)	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	6	
Свой край (14 ч)	53)	История возникновения нашего края.	1	<i>Практические работы Обозначить на</i>

				контурной карте России свою область. <i>Регулярно читать местную периодическую печать.</i>
	54)	Географическое положение. Границы.	2	
	55)	Рельеф.	3	
	56)	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	4	
	57)	Полезные ископаемые и почвы.	5	<i>На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.</i>
	58)	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	6	<i>Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.</i>
	59)	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.	7	<i>К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.</i>
	60)	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	8	
	61)	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	9	
	62)	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	10	<i>Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.</i>
	63)	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	11	
	64)	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	12	34
	65)	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня).	13	<i>Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».</i>
	66)	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	14	

**согласно авторской программы*